



2024–2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
LÜTFİ ERÇİN ORTAOKULU YAŞAM  
BECERİLERİ PROJESİ YILLIK EYLEM PLANI



AY	KATEGORİ ADI	ETKİNLİK ADI	AMAÇ	FAALİYET
KASIM	AİLE HAYATIM	Enerji ve Su Tüketimini Kontrol Etme	Öğrencilere enerji ve su tasarrufu bilinci kazandırmak, enerji ve su tasarrufunun aile bütçesi ve çevre üzerindeki etkilerini fark etmelerini sağlamak.	Öğrenciler, elektrik ve su tüketimini takip eder ve tasarruf yolları bulur. Kullanılmayan cihazların kapatılması, suyun gereksiz akıtılmaması gibi önlemler alır ve bu konuda aileyi bilgilendirir.
	KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN	El Hijyenini Doğru Uygulama Becerisi Kazanma	Öğrencilere doğru el yıkama tekniklerini öğretmek hijyen bilinci kazandırmak.	Öğrencilere ellerin doğru şekilde nasıl yıkanacağı, su ve sabun kullanımı konusunda uygulamalı eğitimler verilir. Öğrencilerin yemek öncesi ve sonrasında el yıkama alışkanlıkları gözlemlenir. Hijyen kurallarını takip etmeleri için öğrencilere farkındalık artırıcı görevler verilir.
ARALIK	AİLE HAYATIM	Geri Dönüşüm ve Çevreye Katkı	Öğrencilere geri dönüşüm bilinci kazandırarak çevreye duyarlı olmaları konusunda farkındalık kazandırmak. Öğrencilerin atıkları doğru şekilde ayrıştırmasını sağlamak.	Öğrenciler, oluşan atıkları cam, plastik, metal ve kâğıt olarak ayrıştırır. Her hafta bir atık türünü nasıl geri dönüştürebileceklerini araştırır ve geri dönüşüm kutuları düzenler. Geri dönüşümün çevreye faydaları hakkında bir proje sunumu hazırlar.
	SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ	Sürdürülebilir Hediye Seçenekleri	Öğrencilere sürdürülebilir hediye verme alışkanlıkları kazandırmak.	Öğrenciler el yapımı veya geri dönüştürülmüş malzemelerle hediye yapma atölyeleri düzenler. Bu etkinlikler, yaratıcılığı teşvik ederken çevre bilincini de artırır.

<b>OCAK</b>	AİLE HAYATIM	Düğme Dikimi ve Tamiri	Öğrencilere kıyafetlerinden kopan düğmeleri nasıl tamir edecekleri konusunda bilgi vermek.	Öğrencilere düğme dikim teknikleri uygulamalı olarak öğretilir. Öğrenciler, kıyafetlerindeki kopmuş düğmeleri tamir ederek kıyafetlerinin yeniden kullanılabilir hale gelmesini sağlarlar.
	YARATILICILIK VE GİRİŞİMCİLİK	Başarı Hikayelerini İnceleme	Öğrencilere ilham vermek ve girişimcilik hakkında bilgi sağlamak.	Öğrenciler, başarılı girişimcilerin hikâyelerini araştırır ve sunumlar hazırlar. Bu sunumlar sırasında girişimcilerin karşılaştıkları zorluklar ve bunları nasıl aştıkları hakkında bilgi verirler.
<b>ŞUBAT</b>	AİLE HAYATIM	Masa Kurma ve Sofra Adabı Öğrenme	Öğrencilere yemek sırasında toplumsal kurallar ve görgü kuralları hakkında bilgi kazandırarak sofrada adabını öğretmek.	Öğrenciler, sofrayı kurmayı ve sofrada adabını öğrenir. Yemek öncesi ve sonrası yapılacak işleri planlayarak sofrada kurma ve toplama süreçlerinde aktif rol alır. Öğrencilere yemek sırasında doğru oturma, çatal-bıçak kullanımı ve diyalog kuralları üzerine etkinlikler düzenlenir.
	İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER	Sosyal Medya ve Dijital İletişim Bilinci Kazandırma	Öğrencilere sosyal medya ve dijital iletişimde dikkat edilmesi gerekenler konusunda farkındalık kazandırmak.	Öğrenciler arasında sosyal medya platformlarının olumlu ve olumsuz yönleri üzerine tartışmalar gerçekleştirilir. Öğrencilere yönelik güvenli internet kullanımı ve dijital ayak izi konusunda sunumlar düzenlenir.
<b>MART</b>	AİLE HAYATIM	Bitki Bakımı ve Çevre Bilinci Geliştirme	Öğrencilerin bitkilerin yaşam döngüsünü öğrenerek çevre bilinci kazanmalarını sağlamak. Öğrencileri doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımına dair sorumluluk geliştirmelerini teşvik etmek.	Öğrenciler, evde bir bitkinin bakımını üstlenir. Düzenli bitki sulama, budama ve gübreleme işlemlerini yapar, bitkinin gelişimini takip eder. Bitkilerin oksijen sağlama ve çevreye katkıları hakkında bir sunum hazırlar.

	YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK	Bütçe Planlama	Öğrencilere bütçe planlama becerisi kazandırmak	Öğrenciler, hayali bir girişim için bütçe hazırlama çalışması yapar. Gelir ve gider dengesi için strateji geliştirir ve bu stratejileri sınıf arkadaşlarıyla paylaşır.
NİSAN	AİLEHAYATIM	Sağlıklı Beslenme Alışkanlıkları Kazanma	Öğrencilerin sağlıklı beslenmenin önemini kavramalarını, doğru besin tercihlerinde bulunmalarını ve yiyecek hazırlarken sağlıklı seçeneklere yönelmelerini sağlamaktır.	Öğrenciler, haftalık yemek planı yapar ve bir öğün hazırlama görevini üstlenir. Sebze ağırlıklı bir yemek seçer ve bu yemeği yapmayı öğrenir. Yemeğin besin değerleri ve sağlıklı beslenmeye katkıları hakkında bilgi edinir.
	KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN	Hijyen Posterleri Hazırlama	Öğrencilere hijyenin önemini çeşitli yollarla ifade etme fırsatı sunmak.	Öğrenciler, hijyen ve kişisel bakım konularında bilgilendirici ve yenilikçi posterler hazırlayarak sınıfta sergilerler. Bu posterlerde doğru el yıkama teknikleri, diş fırçalama alışkanlıkları ve genel hijyen kuralları gibi konuları ele alabilirler. Posterler, diğer öğrencilerin dikkatini çekmek ve farkındalık oluşturmak için kullanılır.
MAYIS	İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER	Zaman Yönetimi ve Planlama Becerileri	Öğrencilere zaman yönetimi ve planlama becerileri kazandırarak öğrencilerin kişisel sorumluluklarını etkili bir şekilde yerine getirmelerini sağlamak.	Öğrenciler, günlük veya haftalık hedefler belirleyip bir zaman çizelgesi oluştururlar. Bu süreçte, kişisel hedeflerine ulaşmak için nasıl planlama yapacaklarını ve önceliklendirme tekniklerini öğrenirler.
	YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK	Geleceğin Meslekleri ve Teknoloji	Öğrencilere geleceğin meslekleri ve teknoloji ile ilgili bilgi kazandırmak.	Öğrenciler, teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri ve gelecekteki meslekleri araştırır. Bu araştırmalar sonucunda gelecekte hangi becerilerin önem kazanacağı üzerine sunumlar hazırlar.

<b>HAZİRAN</b>	KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN	Göz Sağlığını Koruma ve Göz Hijyeni	Öğrencilere göz sağlığına dikkat etme ve göz hijyeni konusunda bilgi kazandırmak.	Öğrencilere göz sağlığını koruma yöntemleri (ekran molaları, doğru aydınlatma) anlatılır. Ellerin göze dokunmaması gibi göz hijyenini koruyacak bilgiler verilir.
	SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ	Doğa Yürüyüşleri ve Ekosistem Gözlemleri	Öğrencilere doğal yaşamı tanıtmak ve çevre bilinci kazandırmak.	Öğrenciler, düzenli doğa yürüyüşleri yaparak yerel bitki ve hayvan türlerini gözlemler. Gözlemlerini not alıp sınıfta paylaşarak ekosistem hakkında bilgi edinirler.

03.12.2024



#### YAŞAM BECERİLERİ PROJESİ OKULYÜRÜTME KOMİSYONU

**EMİNE YAVUZ**  
Müdür Yardımcısı

**MEHTAP KAZMAZ**  
Şube Rehber Öğretmeni

**TUĞBA NUR AYDIN**  
Şube Rehber Öğretmeni

**SEDA ÇELİK**  
Okul Rehber Öğretmeni

**DİLEK ARÜV**  
Okul Müdürü