

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7. SINIF İLKÖĞRETİM VE  
ORTAÖĞRETİM KURUMLARI BURSLULUK SINAVI ÜNİTE /  
KAZANIM /ÖĞRENME ALANI**

**7. SINIF TÜRKÇE DERSİ**

**SINAVA DÂHİL OLAN KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI**

**T.7.1. DİNLEME/İZLEME**

**T.7.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.**

**T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.**

*Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.*

**T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.**

**T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.**

**T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.**

**T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.**

**T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.**

**T.7.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.**

**T.7.1.9. Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.**

*Düşünceyi geliştirme yollarından tanımlama, karşılaştırma ve benzetmenin belirlenmesi sağlanır.*

**T.7.1.10. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.**

**T.7.1.11. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini bildirir.**

**T.7.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.**

*a) Medya metinlerindeki örtülü anlamı belirlemesi sağlanır.*

*b) Medya metninin hedef kitlesi ve amacının sorgulanması sağlanır.*

**T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular.**

*Empati kurarak, katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.*

**T.7.1.14. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.**

**T.7.2. KONUŞMA**

**T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.**

*Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.*

**T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.**

**T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.**

*Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.*

**T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.**

**T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.**

**T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.**

*Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır.*

**T.7.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.**

### **T.7.3. OKUMA** **T.Akıcı Okuma**

**T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.**

**T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.**

*Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.*

**T.7.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.**

**T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.**

*Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.*

#### **Söz Varlığı**

**T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

*a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.*

*b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.*

**T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.**

**T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.**

*Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.*

**T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.**

*Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.*

**T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.**

*a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.*

*b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.*

**T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.**

**T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.**

**T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.**

*İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.*

#### **Anlama**

**T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.**

**T.7.3.15. Okuduklarını özetler.**

**T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.**

**T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.**

**T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.**

**T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.**

*Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.*

**T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.**

**T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.**

*Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.*

**T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.**

- a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.
- b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.
- c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.

**T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.**

**T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.**

**T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.**

*Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.*

**T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.**

**T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.**

*Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.*

**T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.**

*Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.*

**T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.**

- a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur.
- b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.

**T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.**

*a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır.*

*b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.*

**T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir.**

*İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.*

**T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.**

**T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.**

*a) İnternet/yazılı (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) kaynakların güvenilirliklerinin sorgulanması sağlanır.*

*b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.*

**T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.**

**T.7.3.35. Metinlerin yazılı hâli ile medya sunumlarını karşılaştırır.**

*a) Hikâye, masal, fıkra gibi metinlerin; çizgi film, animasyon gibi medya sunumları ile karşılaştırması sağlanır.*

*b) Kahramanlar, mekân, zaman ve olay yönlerinden karşılaştırılması sağlanır.*

**T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.**

**T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.**

**T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.**

*Talimatnamelerin okunması sağlanır.*

**T.7.4. YAZMA**

**T.7.4.1. Şiir yazar.**

**T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.**

- a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.
- b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.

**T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.**

a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır.

b) Öğrencilerin yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları teşvik edilir.

**T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.**

Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.

**T.7.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.**

**T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.**

**T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.**

**T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.**

**T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.**

**T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur.**

**T.7.4.11. Kısa metinler yazar.**

Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.

**T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.**

**T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.**

**T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.**

a) Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır.

b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir.

**T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.**

Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır.

**T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.**

a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltilmesi sağlanır.

b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.

**T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır.**

Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.

**SINAVA DÂHİL OLMAYAN KAZANIM VE AÇIKLAMASI**

**T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.**

Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.

**NOT: Öğrenciler Türk Dil Kurumunda yer alan yazım kurallarından ve noktalama işaretlerinden sorumludur.**

## **7. SINIF MATEMATİK DERSİ**

### **7. SINIF MATEMATİK DERSİ DÂHİL OLAN KONULAR,**

#### **7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER**

- 7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler**
- 7.1.2. Rasyonel Sayılar**
- 7.1.3. Rasyonel Sayılarla İşlemler**
- 7.1.4. Oran ve Orantı**
- 7.1.5. Yüzdeler**

#### **7.2. CEBİR**

- 7.2.1. Cebirsel İfadeler**
- 7.2.2. Eşitlik ve Denklem**

#### **7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME**

- 7.3.1. Doğrular ve Açılar**

### **7. SINIF MATEMATİK DERSİ DÂHİL OLMAYAN KONULAR,**

#### **7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME**

- 7.3.2. Çokgenler**
- 7.3.3. Çember ve Daire**
- 7.3.4. Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümleri**

#### **7.4. VERİ İŞLEME**

- 7.4.1. Veri Analizi**

## **7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ**

### **7. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Sınav Kapsamına Dâhil Edilen Konular**

1. Ünite- Güneş Sistemi ve Ötesi
2. Ünite- Hücre ve Bölünmeler
3. Ünite- Kuvvet ve Enerji
4. Ünite- Saf Madde ve Karışımlar
5. Ünite- Işığın Madde ile Etkileşimi Ünitesinin;
  - 7.5.1. Işığın Soğurulması Konusu
  - 7.5.2. Aynalar Konusu

### **7. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Sınav Kapsamına Dâhil Edilmeyen Konular**

5. Ünite- Işığın Madde ile Etkileşimi Ünitesinin;
  - 7.5.3. Işığın Kırılması ve Mercekler Konusu
6. Ünite- Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme
7. Ünite- Elektrik Devreleri

## 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ

### SINAVA DÂHİL OLAN ÖĞRENME ALANI VE KAZANIMLAR

1. BİREY VE TOPLUM (Öğrenme Alanı)
2. KÜLTÜR VE MİRAS (Öğrenme Alanı)
3. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER (Öğrenme Alanı)
4. BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM (Öğrenme Alanı)
5. ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM (Öğrenme Alanı)

SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.

SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.

### SINAVA DÂHİL OLMAYAN ÖĞRENME ALANI VE KAZANIMLAR

SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.

SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.

SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.

SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.

6. ETKİN VATANDAŞLIK (Öğrenme Alanı)
7. KÜRESEL BAĞLANTILAR (Öğrenme Alanı)

## **7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

### **SINAVA DÂHİL OLAN ÜNİTE VE KAZANIMLAR**

**7.1 MELEK VE AHİRET İNANCI:** Kazanımların tamamı

**7.2. HAC VE KURBAN:** Kazanımların tamamı

**7.3. AHLAKİ DAVRANIŞLAR:** Kazanımların tamamı

**7.4. ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ HZ. MUHAMMED**

**7.4.1.** Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

**7.4.2.** Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.

### **SINAVA DÂHİL OLMAYAN ÜNİTE VE KAZANIMLAR,**

**7.4. ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ HZ. MUHAMMED**

**7.4.3.** Kâfirun suresini okur, anlamı söyler.

**7.5. İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR:** Kazanımların tamamı